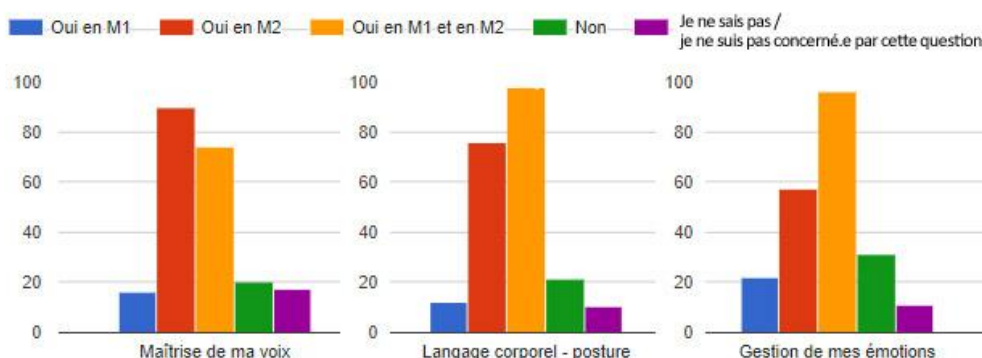


**1- Ateliers thématiques en Master.**

Le SE-Unsa a choisi de faire ces propositions basées sur des pratiques en œuvre dans d'autres ESPE et sur des difficultés rencontrées par les professionnels de l'éducation lorsqu'ils sont en poste.

Des thématiques à travailler dans le cadre d'ateliers dédiés



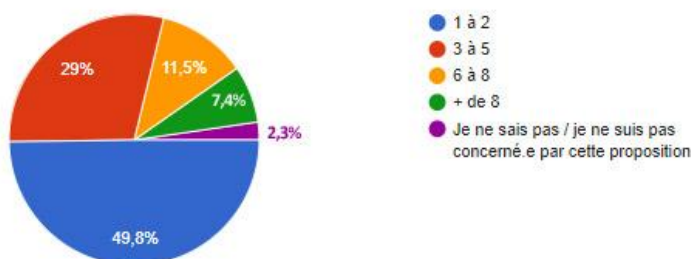
**2- La fréquence des rencontres avec les tuteurs formateurs.**

La demande en visite est très variable.

Pour le SE-Unsa, le dialogue entre le stagiaire et son tuteur / formateur sont essentiels. La possibilité de faire part d'un besoin d'aide d'accompagnement doit être valorisée. Il s'agit bien une analyse de professionnel reconnaissant une difficulté et non d'une preuve d'incompétence pouvant remettre en question la titularisation.

Fonctionnaire stagiaire - Nombre minimum de visites / rencontres avec mes tuteurs et formateurs sur le terrain par période

217 réponses



**3- La possibilité de rédiger le mémoire sur les 2 années de Master.**

Les avis sont clairement partagés.

Pour le SE-Unsa, une réflexion doit s'engager sur la possibilité de proposer aux étudiants en MEEF qui le souhaiteraient d'engager leur réflexion et leur travail sur le master dès l'année de M1.

L'idée de répartir la rédaction du mémoire sur les 2 années de Master

217 réponses

